

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им Р.Д. Кенденбиля»

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы
«28» августа 2026г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ
им.Р.Д.Кенденбиля»
Приказ № 1
«1» сентября 2026г.
Сарыглар Д.М./



Учебный план основного общего образования
в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы):
Государственного бюджетного негипового
образовательного учреждения РТ
«Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»
на 2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка к Учебному плану

1. Общие положения

Учебный план Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее - Республиканская школа-интернат искусств) определяет основные показатели учебного плана: нормативно-правовую базу, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени для освоения содержания образования по классам и учебным предметам, недельную нагрузку учащихся, перечень учебников и учебных пособий, годовой календарный учебный график и промежуточную аттестацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного (тувинского) языка республики Тыва (по запросу родителей (законных представителей)).

Содержание образования основного общего образования включает в себя обязательную часть – 70% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 30%.

2. Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» формируется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.08.2025 № 83289)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08.2025 № 579

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5 – 7 классах. от 12.03.2025 №ОК-747/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о введении курса «История нашего края» от 09.12.2025 №03-2376

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о реализации курса “Разговоры о важном” от 14.08.2025 №ОК-2287/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 №03-320

Методические рекомендации Минпросвещения России к вариантам расписаний уроков обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования
Составители: О.Н. Адамовская, А.А. Володин, И.В. Ермакова, Т.М. Параничева. – М.: ФГБНУ «ИРЗАР», 2025

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

- Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года;

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14-д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 26 мая 2026 г. № 625-д «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций РТ на 2026-2027 учебный год»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. № 14-д «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

- Устава ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д.Кенденбиля»;
- Локальных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

3. Особенности учебного плана

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы):

Учебный план ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля», реализующих образовательную программу основного общего образования (далее примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного (тувинского) языка из числа языков народов РФ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

За основу разработки учебного плана ГБОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля» был взят **вариант 5** (6- дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки **в течение года** составляет:

в 5 классе - 1088 часов; в 6 классе - 1122 часа; в 7 классе - 1190 часов; в 8 классе - 1224 часа; в 9 классе - 1224 часа .

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (тувинский) язык, родная (тувинская) литература), иностранные языки (иностранн^{ый} (английский) язык, математика и информатика (математика, алгебра и геометрия с 7 класса, информатика), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, ИЗО), Труд (технология), физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины»).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена русским языком и литературой. На изучение русского языка в 5 классе предусматривается 5 часов, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах предусматривается 3 часа в неделю. На изучение литературы в 9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах предусматривается 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык», который представлен английским языком. На изучение иностранного (английского) языка в 5-9 классах скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В предметной области «Математика и информатика» математика с 7 класса разделена на отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с требованиями изменений к ФГОС ООО. На изучение математики 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет алгебра отводится 3 часа в неделю, на предмет геометрия отводится 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы история, обществознание и география.

с 1 сентября 2026 г. учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом № 729);

с 1 сентября 2026 года в 5-9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (История нашего края. Тува);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края. Тува);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края. Тува);

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

Кроме того, поэтапно вводится изучение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России – 85 часов: в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч.

В государственных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

При построении учебного плана для классов с изучением родного языка использован вариант №5 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 5-9 классах. На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) рекомендуется в 5, 6, 7, 8 и 9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой

участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений; 6 класс – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений; 7 класс – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений; 8 класс – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений; 9 класс – 1 час в неделю из плана внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, химия и биология. На изучение физики в 7-8 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. На изучение химии 8-9 классах отводится 2 часа в неделю, на изучение предмета биология в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5-7 классах предусматривается 1 час в неделю, на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится 1 час в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Предметная область «Труд (технология)» в 5-7 классах предусматривается 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю.

На обязательную предметную область из части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительно выделены по 1 часу в неделю:

1. «Русский язык»

7 класс-1 час

2. «Математика»:

5 класс-1 час

6 класс-1 час

8 класс-1 час

3. «Родной (тувинский) язык»

5 класс-1 час

6 класс-1 час

7 класс-1 час

выделено по 0,5 часу в неделю:

4. «Биология»:

5 класс-0,5 час.

4.Региональная специфика учебного плана

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и географии Республики Тыва.

На изучение предметов «История Тувы» отведено (по 1 часу в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (тувинский) язык	2	2	2	2	2	10
Родная(тувинская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный (английский) язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	29,5	31	33	34	35	162,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>9,5</i>
Русский язык			1			1
Математика				1		3
Родной (тувинский) язык	1	1				3
Родная (тувинская) литература	1	1	1			
География Тувы				1		1
Биология	0,5					0,5
История Тувы					1	2
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с САНПИН	32	33	35	36	36	172

5. План внеурочной деятельности ООО ГБНОУ РТ

«РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» (для 5-8 классов)

5.1. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

При организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности самостоятельно определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

5.2. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБНОУ РТ «РШИИ имени Р.Д.Кенденбиля» обеспечивает проведение в 5-9 классах до 5 часов еженедельных занятий

внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5.3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности ООО

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

При планировании внеурочной деятельности учитывалось тематика курсов внеурочной деятельности в соответствии с приказами Министерства просвещения России.

Каждый учитель, реализующий курсы внеурочной деятельности, должен разрабатывать программы внеурочной деятельности в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности разделяется на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося включены:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"(5-9 классы);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (6 класс);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты» (6-9 классы).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены разделы:

-по учебным предметам:

«Занимательная математика» по 1 часу (5,7-8 классы);

«Занимательная грамматика» по 1 часу (6 класс);

«Страницы истории» по 1 часу (5 класс);

«Математический практикум» по 1 часу (9 класс);

«Интенсивная грамматика» по 1 часу (9 класс);

«Мир географии» по 1 часу (9 класс);

-на развитие личности и самореализации обучающихся:

1 час в неделю – 5 класс «Мой язык – моё богатство» / «Төрөөн дылым – эртиней байлаам»;

1 час в неделю – 6 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;

1 час в неделю – 7 класс «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»;

1 час в неделю-для 7-8 классов «Кыстын будужу» («Девичья нравственность»), «Эр чол» («Мужской путь»);

1 час в неделю для 5-8 классов «Энергия движения»;

- на удовлетворения социальных интересов и потребностей: «Народоведение» (Улусчу ужурлар) (5 класс), «Семьеведение» (8 класс).

План внеурочной деятельности ООО с преобладанием учебно-познавательной деятельности (5-9 классы)

Направления/классы	5	6	7	8	9	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1/34	3/102	2/68	2/68	2/68	10/340
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия- мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Функциональная грамотность		1/34				1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	4/136	2/68	3/102	3/102	3/102	15/510
<i>По учебным предметам</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>	<i>8/272</i>
Занимательная математика	1/34					1/34
Занимательная грамматика		1/34	1/34	1/34		3/102
Страницы истории	1/34					1/34
Математический практикум					1/34	1/34
Интенсивная грамматика					1/34	1/34
Мир географии					1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся	1/34	1/34	2/68	1/34		9/306
«Төрөөн дылым - эртиней байлаам» («Мой язык-мое богатство»)	1/34					1/34
«Литература болгаш уран-чуулдун хевирлери» Литература и другие виды искусства		1/34	1/34			2/68
«Кыстын будужу»/ «Эр чол»			1/34	1/34		2/68
«Энергия движения»	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Удовлетворение социальных интересов и потребностей	1/34			1/34		2/68
«Народоведение» / «Улусчу ужурлар».	1/34					1/34
Семьеведение				1/34		1/34
ИТОГО (до 5 часов в неделю)	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	29/986

**Список учебников и учебных пособий, рекомендуемых к использованию при
реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
основного общего образования**

**ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля»
на 2026-2027 учебный год**

№	Классы	Наименование дисциплин	Автор, издательство, год издания
1	5 класс	Русский язык	Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова Просвещение 2015 в 2 частях
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин Просвещение 2015 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
5		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
6		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
7		Тыва дыл	К. Б. Доржу, Н. Д. Сувандии, А. Б. Хертек, Б. Ч. Ооржак, Ч. А. Сарыглар, Кызыл-2014
8		Торээн чогаал	М. А. Кужугет, Л. Х. Ооржак, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2013
9		История древнего мира	А. А. Вигасин, Г. И. Годер Просвещение 2012
1	6 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2013 в 2 частях
2		Литература	В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев Просвещение 2013 в 2 частях
3		Математика	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир

			Вентана-Граф 2019
4		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
5		Тыва дыл	М. В. Бавуу-Сюрюн, К. Б. Доржу, Б. Ч. Ооржак Кызыл 2015
6		Торээн чогаал	Л. Х. Ооржак, М. А. Кужугет, Е. Т. Чанзырын Кызыл 2014
7		История средних веков	Е. В. Агибалова, Г. М. Донской Просвещение 2014
8		Биология	В. В. Пасечник Дрофа 2014
9		География	Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков Русское слово 2014
10		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
11		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	7 класс	Русский язык	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова Просвещение 2017
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Жузравлев, В. И. Коровин Просвещение 2015
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк и др. Просвещение 2015
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Тютник Дрофа 2014г
6		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
7		Тыва дыл	Д. А. Монгуш, К. Б. Доржу. Кызыл- 2007
8		Торээн чогаал	Е. Т. Чамзырын, Н. Ш. Куулар, А. Х. Херел Кызыл 2015
9		Биология	В. В. Латюшин, В. А. Шапкин Дрофа 2018
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018

11		Новая история	А. Я. Юдовкая, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Просвещение 2013
12		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
13		Обществознание	Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой Просвещение 2017
1	8 класс	Русский язык	Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина Просвещение 2018
2		Литература	В. Я. Коровина, В. П. Жузравлев, В. И. Коровин Просвещение 2016
3		Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк Просвещение, 2014г.
4		Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Просвещение 2016
5		Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Тютник 2014г
6		Химия	Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман, М., «Просвещение» 2011
7		Тыва дыл	М. Д. Биче-оол, Д. А. Монгуш, М. В. Бавуу-Сюрюн Кызыл.2001.
8		Тыва чогаал	С. С. Сүрүн-оол, С. Б. Байыр-оол. Кызыл-2005.
9		Английский язык	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова Просвещение 2016
10		География	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Русское слово 2018
11		Биология	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш Дрофа 2018
12		Новая история	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина Просвещение 2013
13		История России	Под ред. А. В. Торкунова Просвещение 2017
14		Обществознание	Боголюбова Л.Н, А. Ю. Лазебникова, Городецкая Н.И. Просвещение 2013
15		География Тувы	К. О. Шактаржык, А. Ч. Кынгылдай, О. С. Дамдын Кызыл 2006

Для использования во внеурочной деятельности рекомендуется использование следующей литературы:

№ п/п	Авторы/авторский коллектив, составители	Наименование литературы	Класс	Вид издания
1	Сундуй Г.Д., Кечил-оол А.С., Сарыглар Ч.Д., Кушкаш Т.Т., Доо Ч.С., Шаалы А.С., Ооржак Х.Д-Н., Оюн С.С., Мунзук Т.Т., Ооржак А.К., Шулуу-Маадыр С.Ч., Дамдынчап М.О., Чулдум Ч.М.	Народная педагогика. Экспериментальные программы для учителей тувинских школ: Улусчу уjurлар» (1-6 кл), «Улусчу уjurлар» (1-4 кл, вариант.), «Кыстың бүдүжү» (7 кл), «Эрниң эреси» (7 кл), «Өг-бүлө педагогиказы» (8-9 кл), «Күш-ажыл өөредилгези» (5-7 кл). – Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-9	Учебные программы
2	Сундуй Г.Д.	Улусчу уjurлар (Народоведение). – Кызыл, 2002. На тувинском языке.	1-2	Учебник-хрестоматия
3	Сундуй Г.Д.	Улусчу уjurлар (Народоведение). – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	3-4	Учебник-хрестоматия
4	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Ондар Г.К., Монгуш В.Б.	Улусчу уjurлар (Народоведение: наша семья). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	1	Учебный видеофильм
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу уjurлар (Народоведение: этноэтикет).- Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	2	Учебный видеофильм

6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Монгуш В.Б	Улусчу ужурлар. – Новосибирск, 2008. Народоведение: человек и природа. На тувинском языке.	3	Учебный видеофильм
7	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: «диалог культур»). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	4	Учебный видеофильм
8	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
9.	Допул У.П, Сундуй Г.Д., Монгуш Б.И (сост)	Ыллааш сээк (Муха-Цокотуха). - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 7 мин, 26 сек. Размер 288 МБ. На тувинском языке	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
10.	Допул У.П. Сундуй Г.Д, Монгуш Б.И.	Ашак, кадай болгаш алдын кушкаш. - Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2013. Продолжительность 10 мин. Размер 375 МГ. На тувинском языке.	ДОУ	Фотофильм для детей дошкольного возраста
11.	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга 1-6 класстарга шенелделиг	1-6	Экспериментальные учебные программы

		программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.		для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин- Лопсана М.Б «Тыва улустун бурунгуужурлары», «Тыва чанчыл»).
--	--	---	--	---

В основном общем образовании рекомендуется продолжение изучения «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» с 5 по 9 классы, возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана или внеурочной деятельности.

1	Сундуй Г.Д.	Улусчу ужурлар (Народоведение). – Кызы, 2005 На тувинском языке.	5-6	Учебник- хрестоматия
2	Шаалы А.С., Монгуш В. Б.	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке.	7	Книга для чтения
3	Казырыкпай Б.О., Казырыкпай Б.Б.	Эр чол (Мужской путь). –Кызыл, 2001, 2005. На тувинском языке	7	Книга для чтения
4	ОюнС.С.,Шу луу-Маадыр С.Ч	Тыва өг-бүле педагогиказы (Педагогика тувинской семьи) – Кызыл, 2004. На тувинском языке.	8-9	Пособие для учащихся
5	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: природа и этноэтикетные установки). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	5	Учебный видеофильм
6	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С.	Улусчу ужурлар (Народоведение: человек как высшее творение природы). –Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	6	Учебный видеофильм
7	Шаалы А.С., Сундуй Г.Д.,	Кыстың бүдүжү (Девичья нравственность) . –Новосибирск, 2008.	7	Учебный видеофильм

	Монгуш В.Б.	На тувинском языке.		
8	Сундуй Г.Д., Шаалы А.С., Кызырыкпай Б.О.	Эр чол (Мужской путь). – Новосибирск, 2008. На тувинском языке.	7	Учебный видеофильм
9	Куулар С., Ондар Ч.Ш.	Тувинские традиции. – Кызыл, 2003 . На тувинском языке.	7-9	Учебные программы (Разработаны на основе книг Кенин- Лопсана М.Б. Тыва ул устунбурунгуужурл ары, Тывачанчыл
10	Санаа, Ө.Б. У.С. Монгуш	Тыва чаңчыл: класстарга шенелделиг программалар / Ө.Б. Санаа, – Кызыл: «Билиг», 2009. (Тувинские традиции). На тувинском языке.	1-6	Экспериментальные учебные программы для 1-6 классов (Разработаны на основе Кенин- Лопсана М.Б «Тыва улустунбурунгуужу рлары», «тывачанчыл»).
11	Допул У.П., Шаалы А.С., Будук-оол Л.К	Примерная программа духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательных организациях Республики Тыва (дошкольное, общее, профессиональное). - Кызыл, 2014.	Для всех ОУ	Программа
Дополнительная литература для учителя и учащихся для организации НИР				
1	Салчак К.Б., Салчак Л.П.	Тыва улусчу педагогиканың хөгжүлдеси (Развитие тувинской народной педагогике). – Кызыл, 1984, 2017. На тувинском и русском языках.	7-11	Монография
2	Волков Г.Н., Салчак К.Б., Шаалы А.С.	Этнопедагогика тувинского народа. – Кызыл, 2009	7-11	Монография

3	Сундуй Г.Д.	Мир детства кочевой Азии.- Кызыл, 2009	7-11	Монография
4	Сундуй Г.Д.	Педагогика совести.-Кызыл, 2013.	7-11	Монография
5	Кенин-Лопсан М.Б., Салчак К.Б., Сундуй Г.Д., А.С. Шаалы	Тыва Республиканың өөредилге черлеринге кижиниё сүзүүн болгаш мөзүшүнарын кижизидип сайзырадырының концепциязы. Кызыл, 2011. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва. На тувинском и русском языках. _Кызыл, 2011. ИПО «Билиг» ИРНШ.	7-11	Концепция
6	Салчак К.Б., Шаалы А.С., Сундуй Г.Д., Деменкова Н.И.	Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики Тыва. – Кызыл, 2003.	Для всех образовательных организаций	Концепция
7		Концепция духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва// Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 // Под ред. Шаалы А.С.	1-11	Концепция

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется следующая литература:

1	Кенин-Лопсан, М.Б.	Тыва чоннуң бурунгу ужурулары (Древние традиции тувинцев). - Кызыл, 1995. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
2	Кенин-Лопсан, М.Б.	Традиционная культура тувинцев. - Кызыл, 2006.	1-11	Учебное пособие для учителей
3	Кенин-Лопсан М.Б.	Тыва чонну ыдыктыг чанчылдары. - Кызыл, 2000. На тувинском языке.	1-11	Учебное пособие для учителей
4	Кенин-Лопсан	Тыва чанчыл (Тувинские традиции).	1-11	Учебное пособие

	М.Б.	В 2-х ч. на тув. яз. – перераб. изд. Кызыл, 2010. На тувинском языке.		
5	Намзал Э.Х.	Холу чемзиг авам сөнү (Хлебосольная юрта). Кызыл, 1995. Обслуживающий труд. Тувинская национальная кухня. На тувинском и русском языках.	7	Учебное пособие для учителей
6	Намзал Э.Х.	Технология. - Кызыл, 2010. На русском и тувинском языках.	5-7	Примерные учебные программы для учителей
7	Шомбул В.С., К.Б.Доржу	Чонар даш уран чүүлү. Даш чонарының технологиязы (Камнерезное искусство. Технология изготовления агальтматолита). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүн белеткээринин өөредилге-методиктиг комплексизи. -Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, технология, словарь)
8	Шомбул В.М.	Чонар-даш (Камнерезное искусство). – Кызыл. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
9	Кочаа С.Х., Доржу К.Б	Алгы-кеш болбаазыдары, оон технологиязы (Выделка шкур и меха). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүн белеткээринин өөредилге-методиктиг комплексизи - Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (программа, методические рекомендации, словарь)
10	Кочаа С.Х.	Алгы-кешти эттээри (Выделка шкур и меха). – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	Учебный видеофильм
11	Саая К.М., Доржу К.Б.	Тыва хээни ыяшка дүжүрүп чуруурун технологиязы. (Технология изготовления тувинского узора на дереве). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-	7-9	УМК (учебная программа , методические рекомендации)

		чүүлүнүн белеткээринин өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.		
12	Тас-оол Р.К., Доржу К.Б.	Тыва хээ. Уран дааранылга технологиязы (Технология вышивания художественного узора). В кн: Тыва улусчу ус-тывыш уран-чүүлүнүн белеткээринин өөрөдилге-методиктиг комплексизи – Кызыл, 2010. На тувинском языке.	7-9	УМК (учебная программа, методические рекомендации, словарь)
13	Ооржак С.Ы., Ооржак Х.Д-Н.	Тыва хүреш (Тувинская борьба). – Кызыл, 2011. На тувинском и русском языках.	ДОП	Учебная программа
14	Сундуй Г.Д.	Шагааның сүзүктери (Духовные творения Шагаа). – Кызыл, 2015, 2017. На тувинском языке.	ДОП	Научно-методические рекомендации
15	Аракчаа Л.К.	Истоки экологического воспитания. –Кызыл, 2004	ДОП	Учебно-методическое пособие
16	Дамчай О.М., Е.С.Уйнуку-оол	Культура традиционной тувинской семьи. – Кызыл, 2014	ДОП	Учебно-методическое пособие
17	Даржа В.К.	Лошадь в традиционной культуре тувинцев-кочевников. – Кызыл, 2003	ДОП	Научно-популярное издание
18	Даржа В.К.	Традиционные мужские занятия тувинцев. – Кызыл, 2009	ДОП	Научно-популярное издание
19	Кыргыс З.К.	Тувинское горловое пение	ДОП	Научное издание
20	Сузукей В.Ю.	Музыкальная культура Тувы в XX столетии. М.: Издательский Дом «Композитор», 2007.	ДОП	Научное издание
21	Сузукей В.Ю.	Этномузыка	1-8	Пособие для учителей

22	Сундуй Г.Д, Севек Е.К.	Алага оюну. Кызыл, отдел аудиовизуальных технологий ИРНШ, 2016. Продолжительность 14 мин, 18 сек., 2,91 ГБ. На тувинском языке.	5-9 кл.	Фотофильм. Приложение к учебнику-хрестоматии «Народоведение»
----	---------------------------	---	---------	---